

**Анализ выполнения годового плана работы
за 2021-2022 учебный год
в МБДОУ «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный»
Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ромашка» п. Молодёжный» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан ,

год постройки: 1990, находится в типовом двухэтажном здании,
по адресу: 423402, РТ, Альметьевский район, п. Молодёжный, ул. Дорожная 1а.

Площадь здания: 1109 кв. м.

Детский сад: здание типовое

Количество воспитанников – 13

Проектная мощность – 35 мест

В МБДОУ в 2020-2021 учебном году функционировало 1 группа:

- 1 группа разновозрастная (от 1,5 - 7 лет);

И.о заведующего Васянина О.П. образование высшее, общий стаж 25 лет, пед стаж-16 лет, в должности руководителя -1 год

Телефон: 34-25-95; 8-9061224443;

Всего работников – 9;

Пед. работников – 2;

Организация образовательного процесса.

Режим работы: с 7.00 до 19.00, выходные – суббота, воскресенье.

График работы приема заведующей:

Среда: 15:00 -17:00.

Приоритетное направление ДОУ:

Охрана жизни и укрепление здоровья детей; обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития детей; приобщение детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Программно-методическое обеспечение:

1. Основная образовательная программа ДОУ разработанная на основе «Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

2. Региональная программа дошкольного образования Р. К. Шаехова.

Парциальные программы и педагогические технологии

1.Формирование основ безопасности у дошкольников К. Ю. Белая

2. Безопасность: «Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах» Ахмадиева Р.Ш, Воронина Е.Е.

3.Конструирование из строительного материала Л. В. Куцакова.

4. «Юный эколог» С.Н. Николаева

Анализ работы по охране жизни и здоровья детей.

В течение 2021-2022 учебного года в дошкольном учреждении осуществлялся регулярный медицинский контроль - за состоянием здоровья каждого воспитанника: ежедневно воспитатели учитывала посещаемость детей в группе, уточняя причины, по которым те или иные дети отсутствовали. Организовывала проведение карантинных мероприятий в детском саду.

Ежемесячно воспитатели составляли анализ посещаемости и заболеваемости детей. О результатах данной работы сообщалось администрации детского сада. По итогам этой работы разрабатывались меры профилактики различных заболеваний.

Для пропаганды здорового образа жизни и сохранения здоровья детей мы провели в 2021-2022 учебном году ряд мероприятий: закаливающие, дни здоровья, мероприятия на свежем воздухе и т.д.. В ДООУ ведется работа с педагогическим составом и родителями по профилактике травматизма детей. Педагоги в течение всего года неукоснительно соблюдают должностные обязанности по охране труда.

На педагогических советах и совещаниях при заведующей рассматриваются вопросы по безопасному проведению ОД по физическому развитию детей на прогулке, а также вопросам безопасного поведения детей в помещении сада и на улице.

На производственных совещаниях проводится анализ работы по профилактике травматизма и создания безопасных условий пребывания детей в ДООУ, консультирование воспитателей и обслуживающего персонала ДООУ, профилактике гриппа, оказание первой помощи детям при различных видах травм. Воспитателями в группе созданы уголки безопасности, в которых имеются настольные и дидактические игры, альбомы, плакаты, раскладушки, Макеты дорог, иллюстративный материал по обучению детей безопасному поведению.

Анализ физкультурно-оздоровительной работы.

В нашем детском саду работа в данном направлении строилась в соответствии с ФГОС ДО, с СанПиН 2.4.3648-20, с учетом таких задач:

- приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде;
- обеспечивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режимом дня, в соответствии с СанПиН 2.4.3648-20
- воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и физических упражнениях на прогулке;
- организовывать и проводить различные подвижные игры;
- осуществлять при проведении закаливающих мероприятий дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья;
- проводить ежедневно утреннюю гимнастику, учитывая продолжительность от возраста детей;
- проводить физкультминутки во время ОД;

Закаливающие мероприятия осуществлялись круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся такие виды закаливания, как воздушное закаливание, ходьба по индивидуальным коврикам, умывание, обливание стоп в летний период и другие. Параллельно с закаливанием проводятся с детьми лечебно-профилактические процедуры: витаминотерапия.

Одним из компонентов оздоровления детей является утренняя гимнастика. С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (оздоровительный бег, с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения в форме подвижных игр). Всю двигательную деятельность с детьми проводит воспитатели.

Динамика здоровья воспитанников.

Большое внимание в детском саду уделяется здоровью детей. Сохранять и укреплять здоровье дошкольника - каждодневная работа, начиная с рождения ребенка. Для эффективного осуществления физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДООУ созданы необходимые условия. Велась систематическая работа по профилактике заболеваний путем выработки здоровых навыков поведения в семье, в детском саду. Под контролем воспитателей проводились ежедневно утренняя гимнастика, физкультурные занятия и праздники в группе и на воздухе, закаливающие

процедуры, контрастные воздушные ванны, умывание прохладной водой, босохождение, ходьба по дорожкам закаливания, дыхательная гимнастика, прогулки в утреннее, дневное время. С целью сохранения здоровья детей, в режим работ возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности. В зимнее время детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в группах, в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки.

Отследить результаты физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ помогает медико-педагогический контроль, в который входят:

- медицинское обследование состояния здоровья детей (1 раз в год);
- обследование физического развития детей (ежеквартально);
- санитарно-педагогический контроль.

В 2020 - 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

По оздоровлению детей:

- соблюдение санэпидрежима,
- соблюдение температурного режима и режима проветривания,
- соблюдение режима дня,

Организованы закаливающие процедуры:

- бодрящая гимнастика после сна,
- прогулки в соответствии с требованиями СанПина,
- физкультурные занятия, досуги, развлечения с учетом возраста детей, индивидуальных особенностей.

В сравнении с предыдущими годами наметилось снижение заболеваемости детей.

При поступлении детей в ДОУ врач-педиатр оценивает состояние здоровья детей и распределяет их по группам здоровья: с I гр здоровья - 1 ребенок, с II гр. здоровья – 11 детей, с III гр. здоровья – 1 ребенок

Анализ заболеваемости воспитанников МБДОУ

№ п/п	Показатели	Учебный год 2019-2020	Учебный год 2020-2021	Учебный год 2021-2022
		всего	всего	
1	Списочный состав детей (количество)	17	13	13
2	Число пропусков (детодней) по болезни	0	5	19
3	Число пропусков на одного ребенка	0	1	1.6
4	Количество случаев заболевания	0	1	2
5	Количество случаев на одного ребенка	0	0.001	0,6

С целью мягкого, без травматичного, адаптационного периода воспитатели оформили в раздевалке уголок с рекомендациями, советами для родителей в адаптационный период. Создали благоприятные условия для более благополучного прохождения адаптации детьми. В группе оформили уголок, побуждающие детей к общению. Для родителей были проведены консультации, беседы по вопросам развития и воспитания детей вовремя адаптации.

По завершению адаптационного периода в детском саду при наличии гибкого режима у детей нормализовалась эмоциональное состояние, улучшилось настроение и стало положительным, дети стали легко вступать в контакт со взрослыми, стали более организованными, умеют исполнять и соблюдать определенные правила в коллективе. Все это говорит о том, что адаптация детей прошла успешно.

Информационная справка по созданию условий ДОО.

Организация питания

В полноценном физическом и нервно-психическом развитии ребенка немаловажную роль играет рациональное питание. Питание в детском саду осуществляется по примерному 10-дневному меню, разработанному на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания. Соблюдаются нормы питания, последовательность технологического процесса приготовления блюд, ассортимент основных продуктов питания. Такие продукты, как хлеб, крупы, молоко, мясо, сливочное и растительное масло, сахар, овощи включались в меню ежедневно. А остальные продукты (творог, сыр, яйцо, рыба) 2-3 раза в неделю. Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

Заведующий ДОО систематически осуществляет контроль над правильностью обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

С целью соблюдения СанПиН 2.4.3648-20 в детском саду соблюдается санитарно-гигиенический режим. Все помещения два раза в день убираются влажным способом с применением моющих средств (мыльно-содовый). Уборку помещений проводят при открытых фрамугах. Генеральная уборка проводится один раз в неделю. Уборочный инвентарь хранится в туалетной комнате в специальном месте. Для мытья посуды используется мыльно-содовый раствор. Игрушки в группах моются ежедневно. Смена постельного белья проводится еженедельно. Чистое и грязное белье хранится отдельно. Воздушный режим обеспечивается регулярным проветриванием. Световой режим в группах выполняется. В группах мебель подбирается соответственно возрасту детей, оборудование все закреплено в целях профилактики травматизма. Дополнительно проводится обработка помещения дезинфицирующими средствами в мерах профилактики от Covid-19/

Образовательный процесс в ДОО

В течение года образовательный процесс, строился в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования. Педагоги старались создать условия для полноценного развития воспитанников во всех образовательных областях: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Наш детский сад – это место, где ребенок получает опыт эмоционального взаимодействия с взрослыми и сверстниками в наиболее значимых для его развития сферах жизни. Поэтому реализация образовательных программ требует целесообразной организации развивающей среды. Она создается с учетом возрастных возможностей детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение всего времени пребывания в детском саду мог найти себе увлекательное занятие. Это теплый дом, где царит семейная обстановка, где играют в игрушки, слушают сказки, участвуют в играх, труде, общении. Все воспитатели детского сада стараются создать хорошую среду в группах так, чтобы дети в течение дня могли найти для себя увлекательное занятие.

В Учреждении созданы оптимальные условия для развития индивидуальных, творческих способностей детей, математических представлений, для ознакомления детей с физическими свойствами предметов и явлений, многообразием растительного и животного мира, явлениями общественной жизни страны и родного города.

Познавательное развитие.

Дети всех возрастных групп любознательны, проявляют интерес к окружающему миру. Имеют представление о природном окружении, о себе, о других людях в соответствии со своим возрастом. В воспитательно-образовательном процессе опирается на такие виды познавательной активности, как наблюдение, познавательные беседы, представлен ряд дидактических и развивающих игр. В данной области происходит формирование познавательных процессов, сенсорного развития; усвоение и обогащение знаний о природе и обществе. Мониторинг степени освоения образовательной программы показал, что материал по данной области освоен, в общем, на среднем уровне. Результаты освоения программного материала

Область	2021-2022 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Познавательное развитие	0%	90%	10%	31%	69%	%

Речевое развитие.

Дети умеют слушать знакомую сказку, они имеют общие представления о культуре своего народа, знают основные профессии, транспортные средства. У детей раннего возраста развивается способность к слушанию детских произведений, потешек и их пониманию. В группе есть книжный уголок. Речевое развитие направлено на формирование устной речи и навыками речевого общения с окружающими людьми. Знакомство с детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы. Программный материал освоен на среднем уровне.

Результаты освоения программного материала

Область	2021-2022 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Речевое развитие	0%	80%	20%	61%	31.%	8%

Социально - коммуникативное развитие.

В этой сфере развития педагоги воспитывали дружеские взаимоотношения между детьми, дети учатся играть вместе, формируются умения договариваться, помогать друг другу. Созданы условия для социально - коммуникативного развития дошкольников: адаптации, комфортного пребывания детей в учреждении, положительного отношения ребенка к себе, другим людям, окружающему миру и коммуникативной социальной компетентности детей.

Детям еще трудно найти самостоятельные способы для разрешения конфликтов, поэтому воспитатели учат детей общаться друг с другом. Они научились приветствовать взрослых, благодарят за оказанную помощь.

По социально-нравственному воспитанию работу следует продолжать и совершенствовать, а именно приобщать детей к сотрудничеству с другими людьми (друзьями), учить контролировать

свои желания.

Социально-коммуникативное развитие направлено на освоение первоначальных представлений социального характера и включение детей в систему социальных отношений. Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к обществу детей и взрослых в организации. Формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества

Результаты освоения программного материала

Область	2021-2022 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Социально - коммуникативное развитие	10%	80%	10%	54%	46%	0%

В ДОУ созданы благоприятные условия для трудового воспитания детей (труд в природе, хозяйственно-бытовой труд). Имеются цветники, экологическая комната, где дети принимают активное участие в выполнении поручений: поливают цветы, рыхлят землю, учатся поведению и труду в природе, а в уголках хозяйственно-бытового труда имеется все необходимое оборудование для привития трудовых навыков. Все групповое пространство доступно детям, что способствует формированию устойчивого интереса к трудовой и самостоятельной деятельности, развитию продуктивно - творческих способностей дошкольника, формированию трудовых навыков и воспитанию трудолюбия.

Педагоги ДОУ создают условия для художественно эстетического развития детей в процессе изобразительной, музыкальной, театрализованной, а также свободной деятельности.

Значительное место в образовательном процессе занимает игра как основной вид деятельности. Педагоги поощряют самостоятельную организацию детьми игрового пространства, индивидуальную и совместную деятельность детей, включаются как участники в игры детей с правилами, организуют дидактические игры, способствующие разностороннему развитию детей.

Художественно - эстетическое развитие.

В течении года дети занимались музыкальной, изобразительной, театрализованной, конструктивной деятельностью, организовывались сюжетно-ролевые игры. Они обращали внимание на красоту формы, цвет запах, звук в окружающем мире.

В группе созданы условия для развития творческих способностей детей: в детском саду имеется все условия для игр. Воспитатели развивают у детей любовь к прекрасному, обогащение их духовного мира, происходит развитие воображения, эстетических чувств, эстетического отношения к окружающей действительности, приобщение к искусству.

Результаты освоения программного материала

Область	2021-2022 уч. год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Художественно - эстетическое развитие	20%	80%	0%	54%	46%	0%

Физическое развитие

В течение года с детьми были организованы разные формы физкультурно-

оздоровительной работы: занятия по физической культуре, организация самостоятельной двигательной активности в течение дня, закаливающие мероприятия. Каждый день в группе проводилась утренняя гимнастика, использовалось музыкальное сопровождение. Во время занятий обязательно использовали разнообразные физкультминутки. К концу учебного года воспитанники обнаружили хорошие навыки и умения. У всех наблюдается положительная динамика в физическом развитии. Ежедневно в группах воспитатели проводили утренний осмотр детей, чтобы родители их не кутали, но и не переохлаждали. Наблюдали за детьми в течение дня. В случае заболевания ребёнка – изолировали, оказывали первую помощь и обращались к медсестре. Контролировали температурный режим в группах. Регулярно проветривали помещения. Все дети принимали участие в оздоровительных мероприятиях, утренней гимнастике, гимнастике после сна, гигиенических профилактических процедурах.

В организации физкультурных занятий и подвижных игр реализовывали индивидуальный подход к детям. Формировали подгруппы детей на основе состояния их здоровья и темпов физического развития, их функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями. В режиме дня были включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений.

Профилактическая работа в детском саду проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий:

- облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), - одежда детей соответственносезону; - мытье рук прохладной водой по локоть; - двигательная активность на прогулке, длительность прогулки; - дыхательная гимнастика; - проветривание групп.
- влажная уборка с применением дез. средств; - в меню добавка вит С, соков, фруктов, овощей.

В ДОУ созданы условия для полноценного физического развития с использованием здоровьесберегающих технологий.

Разработано расписание ОД для каждой возрастной группы с учетом нормативов и требований СанПиН 2.4.3648-20.

Для расширения возможностей физкультурно-оздоровительной работы в детском саду созданы условия:

- Необходимое оборудование для физкультурных занятий
- Физкультурные уголки в каждой группе
- Уголки здоровья.

Результаты освоения программного материала

Область	2021-2022 уч.год					
	Уровни %					
	Начало года			Конец года		
	В	С	Н	В	С	Н
Физическое развитие	10%	90%	0%	62%	38%	0%

Анализ работы с родителями.

Для родителей в группе оформлены информационные стенды с материалами о работе детского сада. Родители привлекаются к созданию предметно-развивающей среды в группах, участвуют в подготовке и проведении праздников. Ведь только ДОУ помогает родителям в воспитании детей. Главные педагоги - это родители.

Для них были проведены общие родительские собрания, консультации, беседы, анкетирование, фотовыставки.

Таким образом, в ДОО в течение 2021-2022 учебного года проделана большая работа по взаимодействию с родителями и дошкольной организацией.

Участие педагогов в мероприятиях разного уровня.

В 2021-2022 учебном году все педагоги принимали участие в методической работе детского сада. При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывались профессионализм, компетентность, стаж работы, характер.

В течение учебного года выступали на педсоветах, участвовали дистанционно на семинарах, на базе нашего ДОО провели КМО для воспитателей на тему «Предметно-пространственная среда, как ресурсная база для подготовки успешного первоклассника»

В предметно-развивающую среду было внесено много нового: наглядно-дидактического материала, методической литературы, развивающих пособий, пополнились новыми игрушками.

Управление качеством образования

За качеством работы воспитателя с детьми постоянно наблюдает и.о.заведующего и оказывают необходимую методическую помощь. В ДОО проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Постоянно проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей и результаты анализируются.

Педагоги ДОО участвовали в различных конкурсах: районные, муниципальные, республиканские, всероссийские. В копилке имеются дипломы победителей, за активное участие и др. Участие в конкурсах были очные и заочные (дистанционные).

- Региональный творческий конкурс «Наша елка лучше всех» в номинации декоративно прикладного творчества «Я Талант» диплом 1 степени;
- Всероссийский конкурс Дистанционные олимпиады и конкурсы для школьников и дошкольников «Солнечный нейтрино» диплом победителя;
- Образовательный портал «НИКА» Всероссийский творческий конкурс «ЗАЩИТНИК РОДИНЫ МОЕЙ!», диплом призера
- Муниципальный Городской конкурс по патриотическому воспитанию «23 февраля День Защитника Отечества» Диплом 3 степени;
- Муниципальный Городской конкурс ЦДЮТ «Пасха расписная» Диплом 2 степени;
- Республиканский Тат конкурс «Атлас профессий» диплом 3 место;
- Республиканский конкурс для детей дошкольного возраста «Безопасность глазами детей», диплом 1 степени;
- Муниципальный заочный интеллектуальный конкурс «Маленький гений», диплом 1 степени
- Республиканский Тат конкурс «Наши пернатые друзья» диплом 1 место;
- Муниципальный Городской конкурс рисунков «Космически знаки» диплом 2 место;

В ДОО в течение года прошли конкурсы и выставки в соответствии с годовым планом. В конкурсах участвовали все педагоги. Они отметили необходимость проведения таких конкурсов.

Для реализации задач в работе педагогическим персоналом использовались различные формы повышения профессионального мастерства: были организованы и проведены 5 педагогических советов. В которых приняли активное участие все педагоги.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль, со стороны заведующей.

Были осуществлены:

- Готовность детского сада к новому учебному году
- Количество и длительность ОД, соответствии расписанию и гигиеническим требованиям
- Оперативный- Организация питания в группах
- Тематический- Организация работы с родителями в группе детского сада
- Обследование предметно-развивающей среды

- Соблюдение режима дня
- Оперативный-состояние прогулочных площадок и выносного материала
- Проверка календарных планов воспитательно-образовательной работы (инд. конс.)
- Готовность документации в группах к новому учебному году
- Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня
- Использование УМК в режимных моментах.
- Подготовка воспитателя к ОД, соблюдение ТБ.
- Организация питания.
- Подготовка групповых участков к летней оздоровительной работе

Проведенная методическая работа привела к следующим результатам:

- В течение учебного года педагогами ДООУ в достаточном количестве приобреталась методическая литература.
- Педагоги применяли в работе федеральные государственные стандарты дошкольного образования

Повысилось профессиональное мастерство педагогов по данным вопросам.

Обеспеченность педагогическими кадрами.

Уровень повышения квалификации

В 2021-2022 учебном году воспитательно - образовательный процесс осуществляли 2 педагогами.

В ДООУ созданы оптимальные условия для профессионального роста педагогов, основанные на принципах плановости, доступности, наглядности, стабилизации и поисков методов, средств повышения педагогического мастерства.

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Воспитатели выступали на педсоветах, показывали занятия, проводили родительские собрания.

Образовательный уровень			
Общее количество педагогов	Высшее образование	Среднее - специальное образование	Обучение в вузе
2	2	0	0
100 %	100 %	0 %	0%

Стаж работы			
до 5 лет	до 10 лет	до 25 лет	более 25 лет
-	-	2	-

Педагогический уровень педагогического мастерства			
Общее количество педагогов	Первая квалификац. категория	Соответствует занимаемой должности	Без категории
2	2	0	0
100%	100%	0%	%

Материально-техническое состояние и медико-социальные условия пребывания детей в ДООУ

В ДООУ соблюдается санитарно - гигиенический режим. Все помещения убираются влажным способом, постоянно проветриваются. Посуда моется с добавлением моющих средств согласно требованиям САНПиНа. Режим дня соответствует возрастным особенностям детей.

Сотрудники детского сада обеспечивают эстетическое оформление приёмных и групповой комнат, коридоров. Созданы условия для организации развивающей среды:

- в ДОУ имеется групповая комната, спальня, детская раздевалка.
- в групповой комнате имеется необходимый материал для повседневной деятельности в работе с детьми.

Состояние предметно-развивающей среды

В дошкольном учреждении созданы условия для разнообразной самостоятельной познавательной деятельности детей, организуемой в помещении и на воздухе: для наблюдения и труда в природе, в этих целях подобрано необходимое оборудование, игры и игрушки познавательного характера, направленные на развитие у детей внимания, наблюдательности, памяти, воображения, мышления, фантазии. В методическом кабинете имеется достаточный комплект наглядного материала и методической литературы по образовательным областям. Достаточно спортивного оборудования для проведения ОД по физическому развитию: мячи, кегли, маленькие мячи, обручи, нетрадиционное оборудование, в каждой группе имеется физкультурный уголок со спортивным оборудованием: скакалки, обручи, мячи, оборудование для профилактики плоскостопия и т.д. В отчетном году пополнились уголки дидактическими и развивающими играми, пособиями. Увеличили игровые центры и оснастили дополнительно играми.

Анализ административно-хозяйственной деятельности ДОУ.

Выполнены работы по внешнему благоустройству территории ДОУ. В будущем году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.
2. В ДОУ созданы условия, направленные на всестороннее развитие воспитанников. Предметно-развивающая среда пополняется материалами и пособиями в соответствии с ФГОС.
3. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2021-2022 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.